

دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اطلاعات درس :

نام درس : تحقیق در پرستاری
کد درس : ۱۱۱۱۴۰۳
دانشکده : مجتمع آموزش عالی سلامت دورود
تعداد واحد : ۱ واحد تئوری و ۰,۵ واحد عملی
نیمسال تحصیلی : ۱۴۰۳
گروه آموزشی : پرستاری
مقطع تحصیلی : کارشناسی
پیش نیاز درس : ندارد

مدرسان درس :

ردیف	نام و نام خانوادگی	مسئول درس	سهم تدریس	ایمیل
۱	دکتر مسعود بهزادی فر	دکتر مسعود بهزادی فر	۱۰۰,۰۰	

هدف کلی درس :

آشنایی با روشهای متدوال تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهشهای انجام شده به منظور آماده سازی دانشجویان پرستاری جهت همکاری در فعالیتهای پژوهشی

هدف ویژه درس : (بطور کلی)

- دانشجو در پایان دوره باید بتواند:
- ۱- کلیات پژوهش و مراحل آن را ذکر نماید.
 - ۲- مفهوم تحقیق در سیستم های بهداشتی را بیان نماید.
 - ۳- اهمیت پژوهش در سیستم های بهداشتی را ذکر نماید.
 - ۴- منابع تعیین عنوان را لیست کند.
 - ۵- معیارهای انتخاب عنوان پژوهش را فهرست نماید.
 - ۶- چگونگی اولویت بندی و انتخاب موضوع تحقیق را شرح دهد.
 - ۷- خصوصیات عنوان مناسب را ذکر نماید.
 - ۸- انواع فرضیه پژوهش را لیست نماید.
 - ۹- فرضیه و سوال پژوهش را مقایسه نماید
 - ۱۰- سوال کلی و جزئی را در پژوهش توضیح دهد.
 - ۱۱- انواع اهداف برای یک پژوهش را نگارش نماید.
 - ۱۲- متغیر را تعریف و انواع متغیر را نام برد.
 - ۱۳- مطالعات مشاهده ای ومداخله ای را مقایسه نماید.
 - ۱۴- مطالعات تجربی و نیمه تجربی را مقایسه نماید.
 - ۱۵- تفاوت نمونه پژوهش و جامعه را بیان نماید
 - ۱۶- انواع روش های نمونه گیری را شرح دهد.
 - ۱۷- روشهای مختلف گرد آوری داده را لیست نماید.
 - ۱۸- مزایا و معایب روشهای مختلف (مشاهده ، مصاحبه ، پرسشنامه ، آزمایشات) را مقایسه نماید.
 - ۱۹- اخلاق در پژوهش را تعریف نماید.
 - ۲۰- اصول اخلاقی در پژوهش انسانی را شرح دهد.
 - ۲۱- تکالیف محوله را به موقع به صورت انفرادی و گروهی ارائه نمایند.
 - ۲۲- با استفاده از مهارتهای گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشند.
 - ۲۳- یک مقاله پژوهشی را نقد کنند.
 - ۲۴- یک طرح پژوهشی را بر اساس مطالب کلاس بصورت گروهی تدوین و ارائه دهند.

شرح کلی درس :

در این درس با ارائه مطالب علمی در زمینه فرآیند پژوهش از دانشجویان خواسته می شود که از بین مشکلات مربوط به پرستاری، یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب به صورت گروهی یک طرح پژوهشی ارائه دهند. همچنین بر اهمیت و چگونگی رعایت نکات اخلاقی و به کارگیری نتایج تحقیقات در حیطه های مختلف پرستاری و همکاری در انتشار نتایج تحقیقات تاکید میشود.

وظایف فراگیر :

- حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس
- مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس
- ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس (کتبی یا شفاهی).
- خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
- شرکت در امتحانات پایان ترم. غیبت موجه، کسر یک نمره
- غیبت غیر موجه، حذف درس
- تاخیر در کلاس (حضور بعد از استاد) غیبت محسوب می شود

قوانین کلاس :

- حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس
- مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس
- ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس (کتبی یا شفاهی).
- خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
- شرکت در امتحانات پایان ترم. غیبت موجه، کسر یک نمره
- غیبت غیر موجه، حذف درس
- تاخیر در کلاس (حضور بعد از استاد) غیبت محسوب می شود.

منابع اصلی و فرعی :

منبع انگلیسی :

۱. Burns N. and Grove S.K: Understanding Nursing Research, Third ed, Sunders, 2003.
۲. Macnee.C.L. and McCabe S: Understanding Nursing Research, Lippincott, 2008.
۳. Polit,D., Hungeler, B., Beck, C ,.Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. (last ed.). Philadelphia: Lippincott.

منابع فارسی :

- ۱- روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، ملک افضلی حسین، مجدزاده سیدرضا، فتوحی اکبر، توکلی سامان، تهران، انتشارات علوم پزشکی تهران، ۱۳۸۱.
- ۲- آمار و روش تحقیق در پرستاری و علوم پزشکی، حجتی حمید، شریف نیا سیدحمید، طاهری نورالله، تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰.
- ۳- روش تحقیق پرستاری، دهقان نیری ناهید، سیلانی خاطره، فارسی زهرا، فخر موحد علی، بابامحمدی حسن، تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۸.
- ۴- شریف نیا، سیدحمید؛ نظری، رقیه؛ سیدی، سیدجلیل. اصول تحقیق پرستاری پولیت - بک، نشر حکیم، ویرایش ششم، سال ۱۳۸۹.
- ۵- سیلانی، خاطره؛ فخرموحدی، علی؛ فارسی، زهرا؛ بابامحمدی، حسن. روش تحقیق برنر و گرو. نشر اندیشه رفیع، سال ۱۳۸۸.
- ۶- دهقان نیری، ن؛ نوقانی، احمدعلی. اصول تحقیق پرستاری پولیت، بک و هانگلر. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۰.
- ۷- حجتی، حمید؛ شریف نیا، حمید؛ طاهری، نورالله. آمار و روش تحقیق در پرستاری و علوم پزشکی. نشر جامعه نگر، ۱۳۸۹.

شیوه تدریس :

شیوه ارائه درس : حضوری

بستر ارائه درس :

روش های ارائه درس : سخنرانی ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی : مایک ، وایت برد ، ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر ، اسلاید

تکالیف فراگیران :

نوشتن بیان مسئله و اهداف برای عنوان بیان شده

ارزیابی فراگیران :

آزمون میان ترم – کوئیز – آزمون پایان ترم – سوالات تشریحی ، پاسخ کوتاه ، صحیح و غلط

دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

جلسات درس :

ردیف	روز و تاریخ	موضوع	اهداف کلی	منابع
۱	سه شنبه: ۱۴۰۳/۷/۱۰ ساعت ۰۸-۱۰	روش علمی پژوهش و مراحل آن		
۲	سه شنبه: ۱۴۰۳/۷/۱۷ ساعت ۰۸-۱۰	موضوع پژوهش		
۳	سه شنبه: ۱۴۰۳/۷/۲۴ ساعت ۰۸-۱۰	اهداف-فرضیه-سوال های پژوهش		
۴	سه شنبه: ۱۴۰۳/۸/۱ ساعت ۰۸-۱۰	متغیرهای پژوهش		
۵	سه شنبه: ۱۴۰۳/۸/۸ ساعت ۰۸-۱۰	انواع پژوهش		
۶	سه شنبه: ۱۴۰۳/۸/۱۵ ساعت ۰۸-۱۰	جامعه-نمونه و محیط پژوهش		
۷	سه شنبه: ۱۴۰۳/۸/۲۲ ساعت ۰۸-۱۰	روش های جمع آوری داده		
۸	سه شنبه: ۱۴۰۳/۸/۲۹ ساعت ۰۸-۱۰	اصول اخلاقی در پژوهش		
۹	سه شنبه: ۱۴۰۳/۸/۱ ساعت ۰۸-۱۰	بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل - انتشار نتایج تحقیقات (بحث گروهی)		
۱۰	سه شنبه: ۱۴۰۳/۹/۶ ساعت ۰۸-۱۰	نقد مقاله (ارائه و بحث گروهی)		
۱۱	سه شنبه: ۱۴۰۳/۹/۱۳ ساعت ۰۸-۱۰	ارائه طرح پژوهشی (بخش عملی گروه ۲و۱)		
۱۲	سه شنبه: ۱۴۰۳/۹/۲۰ ساعت ۰۸-۱۰	ارائه طرح پژوهشی (بخش عملی گروه ۴و۳)		
۱۳	سه شنبه: ۱۴۰۳/۹/۲۷ ساعت ۰۸-۱۰	ارائه طرح پژوهشی (بخش عملی گروه ۶و۵)		